

DÉLIBÉRATION n°2025-42
Conseil d'Administration de l'IEP de Rennes
Séance du 1^{er} juillet 2025

MCC Grade Master 2 Organisation Responsables et Impacts Territoriaux (ORIT)

Le Conseil d'Administration,

Vu le Code de l'éducation, et notamment les articles D741-9 à D741-11,

Vu le décret n°89-902 du 18 décembre 1989 relatif aux Instituts d'études politiques dotés d'un statut d'établissement public administratif établissements-composantes ou associés à une université ou à une communauté d'universités et établissements

Après en avoir délibéré,

DECIDE :

Article 1

Les Modalités de Contrôle de Connaissances ORIT sont adoptées.

Membres en exercice : 30 membres
Membres présents ou représentés : 27 membres

Votes : Refus de participer au vote : 0

Abstention : 0

Contre : 0

Pour : 27

Délibération : **adoptée.** refusée.

Le 1^{er} juillet 2025

Le Président
du Conseil d'Administration



Yann LE JOLIVET

Document(s) en annexe au présent extrait :

MCC ORIT (1 page)

Extrait transmis au Recteur Chancelier des Universités le : 2 juillet 2025

ORGANISATIONS RESPONSABLES ET IMPACTS TERRITORIAUX (ORIT)

2024-2025

Diplôme Grade Master de l'IEP de Rennes – Bac+5

Formation en Alternance (Contrat de professionnalisation ou d'apprentissage)

Responsable : Gaëlle PETIT

Objectifs & Organisation

Premier levier des transitions, la formation initiale et continue permet de renforcer le capital humain indispensable au fonctionnement des organisations et plus précisément des entreprises. C'est également un moyen de construction de parcours professionnels favorisant l'emploi durable à différents niveaux de qualification pour les territoires. La capacité des entreprises, territoires et organisations à rendre compte de leurs performances économiques, environnementales et sociales et de leur gestion des ressources communes devient alors stratégique. Il s'agit de repenser une gouvernance et des modalités de prise de décision éclairées par les mesures d'impacts, intégrées au cœur du pilotage des entreprises et basées non seulement sur le capital financier, mais également le capital social et environnemental. Afin de concilier économie et préservation de la biodiversité, en mettant en avant les filières et les modes de production les plus durables, une économie des impacts, pourrait assurer une pérennité à long terme des entreprises, et non plus seulement celle qui sont financièrement solvables et d'intérêt pour les investisseurs financiers. Toutes les catégories d'entreprises pourraient être concernées.

Perspectives de carrières : manager en entreprise privée ou publique, consultant en organisation, responsable de projet, avec évolution vers des postes de cadres supérieurs ; entrepreneurs.

UE 1 – Promouvoir et impulser la Responsabilité sociétale des organisations

Cette UE permet de définir des stratégies de transition et la structuration des organisations dans cet objectif, dans un contexte de création d'activités ou dans un contexte de recherche de nouveaux modèles économiques. Les grandes fonctions des entreprises sont analysées dans leur dimension stratégique. Une attention particulière est portée sur les leviers de la création de valeur, les socles du pilotage financier, et les enjeux de la responsabilité sociétale des organisations. Les étudiants seront en mesure d'assumer des responsabilités managériales et stratégiques au sein des organisations, via l'appréhension de l'entreprise dans son environnement et par ses ressources humaines – parties prenantes internes et externes.

UE 2 – Maîtriser les méthodes et les outils de l'Ingénierie de l'évaluation de la durabilité des organisations

Cette UE permet aux étudiants de conduire des projets complexes et pluridisciplinaires. Il s'agit de prendre en compte la comptabilisation d'impacts de natures différentes (économiques, environnementale et sociétale donc par nature quantitative et qualitative). La formation s'appuie sur la conduite de projets dont les résultats sont transmis aux parties prenantes. Cette UE mobilise les méthodes et compétences du management des projets : gestion du temps, des ressources humaines et financières, de la qualité, des risques et de la communication, autour de l'exercice structurant de conduite de projets concrets.

UE 3 – Implémenter l'intelligence collective pour initier la conduite du changement

Les étudiants sont amenés à intervenir activement dans les processus de transformation des entreprises : initiation à la conduite du changement et management de l'innovation en matière de produits et services mais aussi de modèles économiques, que ce soit en interne ou au sein de cabinets de conseil. La formation favorise la maîtrise d'outils et de techniques de conduite du changement. Cela implique, notamment, la réalisation d'études de cas et d'ateliers en équipe. Par ailleurs seront mobilisées les outils d'intelligence collective (fresques, atelier 2t, ...) afin de favoriser la compréhension des leviers de mobilisation de ressources humaines dans un objectif de performance et de management bienveillant.

Des outils méthodologiques issus des sciences de la nature et des sciences humaines et sociales offriront également de manière transversale une sensibilisation à différents débouchés professionnels et permettent l'acquisition de compétences rédactionnelles, d'expression orale et de travail collaboratif par le biais d'une pédagogie dynamique.

UE 4 – Prendre en compte les enjeux du vivant comme la biodiversité ou des communs comme l'eau par une approche d'écologie industrielle

Les professionnels seront en mesure d'appréhender les dynamiques sociales et écologiques des relations entre sociétés, environnement et biodiversité, dans une vision systémique. Une importance est donnée aux fondamentaux des postures de l'écologie, de l'anthropologie, des sciences politiques, de la psychologie ou des sciences de gestion, ainsi que les méthodes d'étude croisées entre sciences de la nature et sciences humaines et sociales. Les futurs professionnels seront à même de décrypter et de se saisir des problèmes d'environnement dans toute leur complexité et offrir des bases conceptuelles et méthodologiques essentielles pour la pratique de la recherche comme pour les métiers appelant la construction de réponses aux défis posés par le développement durable, la gestion de la biodiversité et les inégalités environnementales (en France comme dans le reste du monde). Des enseignements en sciences de la nature et en sciences humaines et sociales permettront de comprendre les fonctionnements des systèmes sociaux, économiques, politiques et organisationnels, en lien avec les enjeux écologiques. Ces enseignements permettront de développer des compétences chez les étudiants en matière de conception, de dimensionnement, d'accompagnement, de conseil, d'études et enfin d'animation et d'organisation de projets territoriaux. Une approche d'écologie industrielle conduit à mettre en avant les dimensions collaboratives et coopératives de projets territoriaux, en lien avec l'utilisation de ressources ou par exemple, le traitement des nuisances ou de risques pour la santé humaine. Ces enseignements seront mis à l'épreuve dans l'exercice collectif d'expertise, puis à titre individuel à travers les missions d'alternance.

UE 5 - Professionnalisation et valorisation de l'alternance

Les deux objectifs principaux de cette UE sont :

- Accompagner l'alternance, en dialogue avec l'organisation d'accueil, pour favoriser la réalisation de missions de qualité en encourageant une interaction riche entre les enseignements du Grade Master et les missions développées. Garantir l'élaboration d'un rapport de mission de qualité qui présentera une synthèse des missions réalisées dans le cadre de l'alternance, une réflexion critique et une mise en perspective des apprentissages, notamment au regard du projet professionnel de l'étudiant.

Plus généralement, accompagner les étudiants dans le développement de leur parcours professionnel : connaissance des métiers, définition d'un projet, coaching de carrière et de présentation orale, introduction à l'entrepreneuriat.

Une partie des enseignements du grade master est dispensée en langue anglaise.

Programme détaillé

UE	Module	NbH
1	UE 1 – Promouvoir et impulser la Responsabilité sociétale des organisations	80
	Stratégie transformative des organisations, modèles économiques	24
	Communication des organisations RSE	8
	Serious game - Pilotage des organisations Shadow Manager	8
	Introduction à l'ESS	8
	Etude de cas ESS en Normandie	8
	Etude de cas: le management coopératif	6
	Marketing stratégique : Marketing territorial	4
	Etude de cas : NGO	14
2	UE 2 – Maîtriser les méthodes et les outils de l'Ingénierie de l'évaluation de la durabilité des organisations	112
	Méthodes et outils du management de projets durables	32
	Méthodologies ACV : enviro, socio, éco orientées produits, chaînes de valeur, territoires	32
	Management projet énergies renouvelables	8
	Recherche de financements européens	8
	Agile methods, design thinking and lean startup	8
	International project management and intercultural management (course in English)	8
	Etude de cas entreprises à mission	8
	Etude de cas : La Tricyclerie	8
3	UE 3 – Implémenter l'intelligence collective pour initier la conduite du changement	123
	Hackathon Bio-mimétisme ?	21
	Théorie C-K : management de conception innovante collaborative+	30
	Fresques : climat, changement, alimentation, etc.	24
	Management responsable	16
	Conseil en accompagnement du changement : méthodes et outils	8
	Facilitation graphique et synthèse visuelle	8
	Etude de cas: mutations et transformations, intelligence territoriale	8
	Atelier 2t	8
4	UE 4 – Prendre en compte les enjeux du vivant (biodiversité) ou des communs (eau) par l'écologie industrielle	66
	Approche théorie des parties prenantes et des organisations	8
	Management des parties prenantes de l'économie circulaire et du territoire	12
	Communiquer avec impact & data visualisation	14
	Semaine immersive : projet interaction production anthropique / limites écologiques	
	Etude de cas : la RSE, transition Ecologique et Sociétale	8
	Management d'équipe, médiation et communication interne et non-violente	8
	Fondamentaux du recrutement	8
	Formation : stratégie et outils	8
5	UE 5 - Professionnalisation et valorisation de l'alternance	91
	Accompagnement des alternances et rapports de mission	
	Travail hebdomadaire tutoré - Vie de classe	23
	SPV, échanges et analyses de pratiques	12
	Construire son projet professionnel	8
	Création et financements d'activité innovante	8
	Participation au Turfu festival	12
	Soutenances des travaux	16
	TOTAL	455

Publics visés

Cette formation constitue un des parcours en alternance de cinquième année de Sciences Po Rennes de L'Ecole des solidarités et de la Responsabilité sociétale. Elle mêle étudiants en formation initiale de Sciences Po Rennes, en provenance d'autres IEP, d'université ayant validé un M2 et stagiaires de la formation continue (salariés dans le cadre d'un congé individuel de formation ou du plan de formation de l'entreprise). Elle est destinée à accueillir un groupe de 15 à 25 étudiants.

Modalités pédagogiques

Cette formation se déroule en **alternance** du mois de septembre au mois de juin à raison d'une semaine de regroupement par mois dans les locaux de **l'Institut d'Etudes Politiques** de Rennes campus de Caen d'octobre à mai, et de deux semaines de regroupement en septembre et en juin. Le reste du temps est passé en organisation dans le cadre d'un contrat de professionnalisation ou d'un contrat d'apprentissage.

La formation se conclut par deux soutenances.

La soutenance d'un rapport d'expertise réalisé tout au long de l'année en groupe. Cette mission s'appuie sur l'étude d'une organisation réelle. Elle approfondit une problématique particulière sur un domaine d'expertise spécifique, en lien avec le contenu de la formation et le projet professionnel des membres du groupe.

La soutenance d'un rapport de mission réalisé tout au long de l'année en individuel. Ce travail présente une réflexion sur les missions menées et les apprentissages construits en organisation dans le cadre de l'alternance.

Les domaines d'expertise et thématiques sont abordés au cours de la formation au travers d'un triple dispositif construit par une équipe de professionnels experts et d'enseignants-chercheurs qui comprend :

- Apports théoriques
- Partages d'expériences
- Etudes de cas et mises en application

Evaluation & Validation

Dispositions générales

Voir les conditions générales communes aux parcours de cinquième année de l'IEP et aux grades masters.

Dispositions particulières

- Le Grade Master se déroule selon le principe de l'alternance : l'étudiant doit effectuer une mission en organisation (entreprise, association, établissement public) d'un an environ, couvrant totalement la période de formation, qui s'étale de début septembre à mi-juillet.
- La présence à l'Ecole pendant les périodes de cours est obligatoire, sauf demande écrite explicite de l'organisation, transmise à l'école au préalable ou absence exceptionnelle autorisée.

Le rapport d'expertise peut être effectué en groupe de 2 à 3 étudiants.

Le rapport de mission est un travail individuel.

Validation

La validation suppose l'obtention d'une moyenne pondérée des notes obtenues dans les 5 UE supérieure ou égale à 10/20, avec une note supérieure ou égale à 10 dans les UE 1, UE 2 et UE 5.

Les volumes horaires, coefficients, crédits ECTS et modalités de validation de chaque UE sont indiqués dans le tableau suivant.

UE	Module	NbH	Coef	ECTS
1	UE 1 – Promouvoir et impulser la Responsabilité sociétale des organisations	96	6	16
	S1 Rapport intermédiaire en management stratégique à verser dans le rapport d'alternance. A rendre fin de S1 au responsable de l'UE1			
2	UE 2 – Maîtriser les méthodes et les outils de l'Ingénierie de l'évaluation de la durabilité des organisations	104	6	12
	S2 Rapport d'expertise contenant analyse et recommandations en management de projet. Responsable d'UE JURY Soutenances			
3	UE 3 – Implémenter l'intelligence collective pour initier la conduite du changement	102	4	10
	S1 Rapport intermédiaire en innovation et conduite du changement à verser dans le rapport d'alternance. A rendre fin de S1 au responsable de l'UE3			
4	UE 4 – Prendre en compte les enjeux du vivant comme la biodiversité ou des communs comme l'eau par une approche d'écologie industrielle	76	4	16
	S1 Rapport intermédiaire en management des parties prenantes à verser dans le rapport d'alternance. A rendre fin de S1 au responsable de l'UE4			
5	UE 5 - Professionnalisation et valorisation de l'alternance	77	10	6
	S2 Rapport de d'alternance contenant analyse et recommandations en management des organisations et de projet. Responsable d'UE JURY Soutenances			
	TOTAL	455	30	60

Conditions d'accès

En M1 :

- **Étudiants de Sciences Po Rennes** (Campus de Rennes et de Caen) : avoir validé les trois premières années.
- **Candidature externe** : être admis à Sciences Po Rennes (Campus de Rennes et de Caen) en quatrième année par concours ou dans le cadre de conventions signées avec des classes préparatoires (voir liste sur le site de Sciences Po Rennes).

En M2 :

- **Étudiants en 5^e année Sciences Po** : avoir validé 240 crédits ECTS correspondant aux quatre premières années du parcours IEP.
- **Candidature externe** : pouvoir justifier d'un diplôme de niveau M1.
- **Candidats formation continue** : pouvoir justifier d'un diplôme de niveau M1. Les candidatures des non-titulaires d'un M1 sont examinées selon la procédure de validation des acquis professionnels. Ils devront justifier d'une position professionnelle correspondant à un niveau de responsabilités opérationnelles et hiérarchiques suffisants, ainsi que d'une expérience professionnelle pertinente d'au moins cinq ans.
- **Étudiants d'un établissement partenaire de Sciences Po Rennes**, écoles de commerce ou d'ingénieurs (par exemple : Audencia Nantes). La sélection s'effectue après une étude du dossier et un oral.

Note : La validation de la formation dans le cadre de la formation continue donne lieu à la délivrance d'un diplôme distinct.

CONSTITUTION DU DOSSIER	Curriculum Vitae détaillé avec relevés d'évaluations des deux dernières années d'études et copie des diplômes obtenus Lettre de présentation du projet professionnel
DURÉE	Une année universitaire à temps partiel (une semaine de cours par mois en moyenne) de septembre à juillet
NOMBRE DE PLACES	Maximum 24 (formation initiale et formation continue)
LIEU	Campus des transitions à Caen (Sciences Po Rennes)

Débouchés professionnels

La formation vous permettra d'intégrer des fonctions de management en entreprise privée ou publique, de consultant en organisation, de responsable de projet, avec évolution vers des postes de cadres supérieurs, ou de mener un parcours d'entrepreneur.

Les principales perspectives de carrière sont :

- Métiers de l'environnement et de l'aménagement durable : Collectivités territoriales, établissements publics ou privés, bureaux d'études chargés de l'aménagement du territoire et de l'environnement, de l'agriculture...
- ONG et associations : environnement, développement, reconnaissance des sociétés locales, protection de la biodiversité et des paysages...
- Industries et coopératives des secteurs de l'environnement et de production (énergie, agroalimentaire).
- Métiers de la transition écologique en organisation : RSO

Contacts et informations utiles

Formation continue :

formation.continue@sciencespo-rennes.fr

Alternance :

alternance@sciencespo-rennes.fr

Handicap :

marta.iglesias-casal@sciencespo-rennes.fr

Pédagogie ORIT : gaelle.petit@sciencespo-rennes.fr